

به نام خدا	
نام آموزشگاه: دبیرستان ابراهیمی دریانی	اداره آموزش و پرورش منطقه صوفیان
ماده درسی: اقتصاد	موضوع تدریس: کسب و کار و کارآفرینی
تهیه کننده: راحله گشادزبان	کد پرسنلی: ۵۶۲۹۷۶۰۸
کلاس: دهم انسانی	مدت تدریس: ۶۰ دقیقه
مدل: U	

هدف کلی: آشنایی فراگیران با نقش کارآفرینان در راه اندازی یک کسب و کار، و یک کارآفرین موفق چگونه می تواند هزینه ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند .

اهداف جزئی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:

- ۱- کارآفرینی را تعریف کرده و مثال بزند.
- ۲- نقش و کاربرد اهداف کارآفرینی را در امور زندگی شخصی و اجتماعی بفهمد و آنرا تحلیل کند.
- ۳- رابطه بین داشتن کسب و کار و موقعیت اجتماعی را در روند زندگی تحلیل کند.
- ۴- پیامدهای نامطلوب انتخاب نادرست یک کسب و کار را بیان کند.
- ۵- داستانی طراحی نماید که ترتیب مراحل شروع کسب و کار را نشان دهد.

رئوس مطالب: موقعیت، نقشه راه، پلکان کار و رشد، نقش کارآفرینان، ویژگی های مشترک کارآفرینان، هزینه های تولید و درآمد و سود، مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال

عرصه در ارتباط	عناصر		حیطه و سطح در بلوم	انتظارات از دانش آموزان در پایان این درس	حیطه ها و اهداف	
	تعقل	ایمان				
خدا	خود	خلق	خلقت	شناختی	اهداف رفتاری - آموزشی	
عمل	علم	اخلاق	مهارتی	عاطفی		
	*			تعقل و فهم		بتواند نظر خود درباره علت اهمیت داشتن نقشه راه برای شروع کسب و کار توضیح دهد.
	*	*		عمل		درباره پلکان رشد از تجربیات دوستان یا آشنایان مثال بیاورد.
	*			تعقل و فهم		درباره اینکه چرا و چگونه کارآفرینان یک کسب و کار راه می اندازند، توضیح دهند.
*	*	*	*	ایمان		بتواند تفاوت افراد کارآفرین در زمینه کسب و کار را مقایسه کرده و از توانمندی های این افراد به درک عظمت الهی برسد.
	*			عمل		داوطلبانه درباره نقش کارآفرینان در کسب و کار اطلاعات بیشتری از طریق اینترنت کسب کند.
	*			علم		ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق را بیان کند.
	*			تعقل		چگونگی شکل گیری موقعیت مناسب برای کسب و کار توسط کارآفرین را با ذکر مثال تجزیه و تحلیل کند.
	*			علم		«هزینه های تولید» را تعریف کند.
	*			تعقل و فهم		سود و زیان یک کسب و کار را شناسایی کند.
	*			اخلاق	بتواند داستانی در مورد «روشهای کسب و کار حلال» طراحی کند.	
	*			ایمان	به احترام قائل شدن برای تمام راه های کسب و کار حلال علاقه نشان دهد.	

		*	*	تعقل	مهارت های بین فردی و اجتماعی	تأثیرات عدم استفاده از روشهای کسب و کار حلال درجه بندی و ارزش گذاری کند.		
			*	عمل	عادی شدن	در خلاصه برداری از درس و فهرست بندی مطالب آموخته شده مهارت کسب کند.		
	*	*	*	علم	مهارت های زیبایی شناختی	سپاسگزار خداوند باشد که توانایی فعالیت اقتصادی را به او ارزانی داشته است.		
			*	*	مهارت های اخلاقی	رعایت تقوای الهی و تاثیر آن در عملکرد رفتاری فعالیت های اقتصادی		
<p>انتخاب روش تدریس</p> <p>روش تدریس من از الگوی اکتشافی: ۱-روش پرسش و پاسخ ۲-روش بحث گروهی ۳-روش حل مسئله از الگوی تعاملی: ۱-بحث گروهی ۲- پرسش و پاسخ ۳-بارش مغزی از الگوی انتقالی: ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳-یادسپاری</p>								
<p>تعیین رفتار ورودی</p> <p>شامل سوالاتی از محتوای دروس پیش نیاز برای تحقق اهداف، تحت عنوان آزمون پیش نیازها و سوالاتی از درس جدید تحت عنوان پیش آزمون برای تعیین نقطه شروع که دارای انواع سوال به شرح زیر است.</p> <p>۱-داشتن آشنایی مختصری درباره کلیات اقتصاد با توجه به مطالعه مقدمه کتاب</p> <p>۲-آشنایی با روشهایی که می توان با آن اطلاعات خود را از محیط افزایش داد.</p> <p>۳-بتواند به زبانی ساده کسب و کار را تعریف کرده و در مورد آن در زندگی روزمره مثال بزند.</p> <p>۴-نظر خود را در مورد اینکه آیا کارآفرینان علی رغم ویژگی های یکسان ، تفاوت هایی هم دارند ارائه دهد.</p> <p>۵-تحلیل کند که چرا ممکن است افراد درباره کسب و کار متفاوت عمل کنند و این موضوع چقدر در اقتصاد جامعه تاثیر گذار است.</p>								
<p>مدل کلاسی و گروه های کلاسی</p> <p>-متناسب با تعداد جمعیت کلاس و با در نظر گرفتن وضعیت درسی دانش آموزان گروه بندی شده و برای هر گروه نامی انتخاب می شود.</p> <p>-گروهها به صورت دایره وار صندلی های خود را می چینند.</p>								
<p>وسایل و امکانات تدارک فرصت های متنوع یادگیری</p> <p>کتاب درسی ، کامپیوتر ، نرم افزار پاورپوینت ، ویدیو پروژکتور ، اینترنت ، جداول کتاب</p>								
ورود به کلاس								
زمان - دقیقه	۲	سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی حالات روحی و روانی فراگیران - ایجاد رابطه عاطفی با آن ها در حد متعارف - با نام و یاد خدا کلاس درس را شروع می کند.					سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب	
	۱	تسلیم به مناسبت شهادت امام حسن عسگری (ع) تبریک آغاز امامت امام زمان (عج)					اشاره به مناسبت	
		کنترل تکالیف درس توسط همیار معلم و ارائه به دبیر					بررسی تکالیف	
	۵	برای نشان دادن تاثیر اقتصاد در نوع سبک زندگی افراد می توان از داستانی که در اول درس (موقعیت) آمده استفاده کرد و سپس دانش آموزان تحلیل خود را از داستان بیان کنند.					پیش دانسته ها و ارزشیابی آغازین	
	۳۰	فعالیت های دانش آموز	نقش تسهیل گری معلم					فرایند آموزش - یادگیری ضمن تدریس (آموزش دادن) (اکتشافی - تعاملی - انتقالی)
		پاسخ دانش آموزان به سوالات مطرح شده	طرح پرسش های مرتبط با مباحث درس جهت آماده سازی دانش آموزان					
		هر دانش آموزی نظر خود را بیان می کند	<p>۱- آیا تا به حال به فکر کسب درآمد بوده اید؟</p> <p>۲- علاقه شغلی شما در چه زمینه ای است؟ چه توانایی های دارید؟</p>					

	<p>۳- چه شغلی را برای خودتان مناسب می دانید یا آن را می پسندید؟</p> <p>۴- اگر در تعارض بین علاقه و درآمد گرفتار شدید، کدام را انتخاب می کنید؟</p> <p>۵- آیا به شغل دولتی علاقه دارید یا دوست دارید خودتان مالک کسب و کار باشید؟</p>	
	<p>کسب درآمد، تولید کالا و خدمات برای رفع نیازها و خواسته های مردم</p>	<p>آیا می دانید کارآفرینان چه اهدافی دارند؟</p>
	<p>با دقت به داستان گوش می دهند</p>	<p>نمایش اسلاید: داستان زندگی میر مصطفی عالی نسب</p>
	<p>کسی است که با نوآوری و خطر پذیری محصولات جدیدی تولید و عرضه می کند یا راههای جدیدی برای تولید کشف میکند.</p>	<p>کارآفرین کیست؟</p>
	<p>تیزبین، نوآور، ریسک پذیر، خوشبین، پراگماتیک، باگیرنده...</p>	<p>نمایش اسلاید: ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق را بنویسید؟</p>
	<p>دانش آموزان به صورت گروهی مشورت کرده و به سوال فعالیت جواب می دهند</p>	<p>فعالیت گروهی در کلاس صفحه ۷ کتاب را حل کنید؟</p>
	<p>حل مسئله توسط دانش آموزان</p>	<p>نوشتن مسئله در مورد هزینه های تولید، درآمد و سود</p>
	<p>با افزایش درآمد و کاهش هزینه ها - بازاریابی</p>	<p>تولی کنندگان چگونه می توانند از زیان دوری کنند؟</p>
	<p>به عنوان فرزند در خانه- به عنوان شهروند در جامعه</p>	<p>آیا ما در زندگی شخصی و اجتماعی مسئولیت اخلاقی داریم؟</p>
	<p>دانش آموزان به صورت گروهی مشورت کرده و به سوال فعالیت جواب می دهند</p>	<p>سوالات تفکر و تمرین صفحه ۱۰ کتاب را حل کنید؟</p>
۷	<p>خلاصه و جمع بندی مطالب تدریس شده توسط دانش آموزانی که داوطلب هستند - دبیر با توجه به فعالیت های دانش آموزان تشویق مناسبی در نظر می گیرد .</p>	<p>جمع بندی</p>
۱۰	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>پرسش های مکرر در فرایند تدریس علت استفاده از نقشه راه برای کسب و کار چیست؟ نقش کارآفرینان در راه اندازی یک کسب و کار چیست؟ به کمک نمودار ویژگی های کارآفرینان را طبقه بندی کنید. یک کارآفرین موفق چگونه می تواند هزینه ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند؟ چرا باید سعی داشت تا کسب و کار حلال داشت؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>خلاصه درس به صورت تکلیف توسط دانش آموزان جمع بندی شود هر گروه با توجه به مطالب درس پنج سوال (تستی، جاخالی، پاسخ کوتاه و تشریحی) طرح کنند.</p>	<p>ارزشیابی پایانی (نتیجه محور) (با تاکید بر ارزشیابی عملکردی)</p>
۳	<p>فردی: طراحی نقشه مفهومی درس اول با عنوان کسب و کار و کارآفرینی</p> <p>گروهی: پژوهش انجام دهند با موضوع « معرفی یکی از کارآفرینان موفق در کشور ایران »</p> <p>عمومی: ۱- مصاحبه با اعضای خانواده که مشغول به کار هستند درباره دلایل انتخاب نوع فعالیت اقتصادی. ۲- آمادگی برای ارزشیابی شفاهی</p>	<p>تعیین تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس</p>
۲	<p>۱- معرفی سایت رشد نوجوان به عنوان بهترین مرجع اینترنتی برای دانش آموزان</p> <p>۲- کتاب « نترسید، انجام دهید » نویسنده (ریچارد برانسون)؛ مترجم (مهدی قراچه داغی)؛ انتشارات نسل نواندیش</p> <p>۳- کتاب « آیین کسب روزی حلال » نویسنده (مهدی کرامتی) انتشارات اداره کل تبلیغات اسلامی خراسان رضوی</p>	<p>معرفی منابع</p>
	<p>پیامبر (ص) فرمودند: کار کردن برای کسب روزی حلال بر هر زن و مرد مسلمان واجب است.</p>	